

Комунальний заклад освіти «Широківський дошкільний навчальний заклад
№ 4 загального розвитку»

Форми роботи з патріотичного виховання в дошкільному закладі

смт Широке

2017 р

*Народ, який позбувається самого себе,
ніколи не буде щасливим народом.*

Багато що змінилося у житті нашої країни. Те, що рішуче відкидалося, у наш час відновлюється. Із небуття відроджується багато народних свят, обрядів, традицій, звичаїв. Змінилося і відношення до патріотичного виховання підростаючого покоління.

Актуальність проблеми патріотичного виховання обумовлена нашим тривожним сьогоднішнім в основі його вирішення є відродження національної культури, фундаментом якої являються уставлені народні традиції та звичаї, що вироблені народом впродовж усього історико-культурного розвитку

Тому одним із пріоритетних напрямків роботи дошкільного закладу - є національно – патріотичне виховання. Вимоги щодо рівня освіченості, розвиненості та вихованості дитини перед вступом до школи визначені у Законі України «Про дошкільну освіту», у Базовому компоненті дошкільної освіти і конкретизується у чинних комплексних і парціальних освітніх програмах по кожному віковому етапу. В Законі зазначається: «Одним із основних завдань дошкільної освіти та виховання є формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, пізнавальної активності; виховання в дітей шанобливого ставлення до родини, Батьківщини, поваги до народних традицій та звичаїв, рідної та державної мови, національних цінностей українського народу».

У Базовому компоненті дошкільної освіти як державному стандарті визначено необхідність ознайомлення дітей із поняттями «держава», «народ», «людство».

Робота закладу з даного напрямку спланована згідно листами МОН : № 1/9-561 від 20.10.2016 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами», №1/9-396 від 25.07.2016 «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджена наказом МОН від 16.06.2015 за №641), яка направлена на виховання маленького громадянина справжнім патріотом, який в майбутньому буде любити й шанувати свій народ, свою батьківщину, почуватися її частиною, бути корисною для Вітчизни.

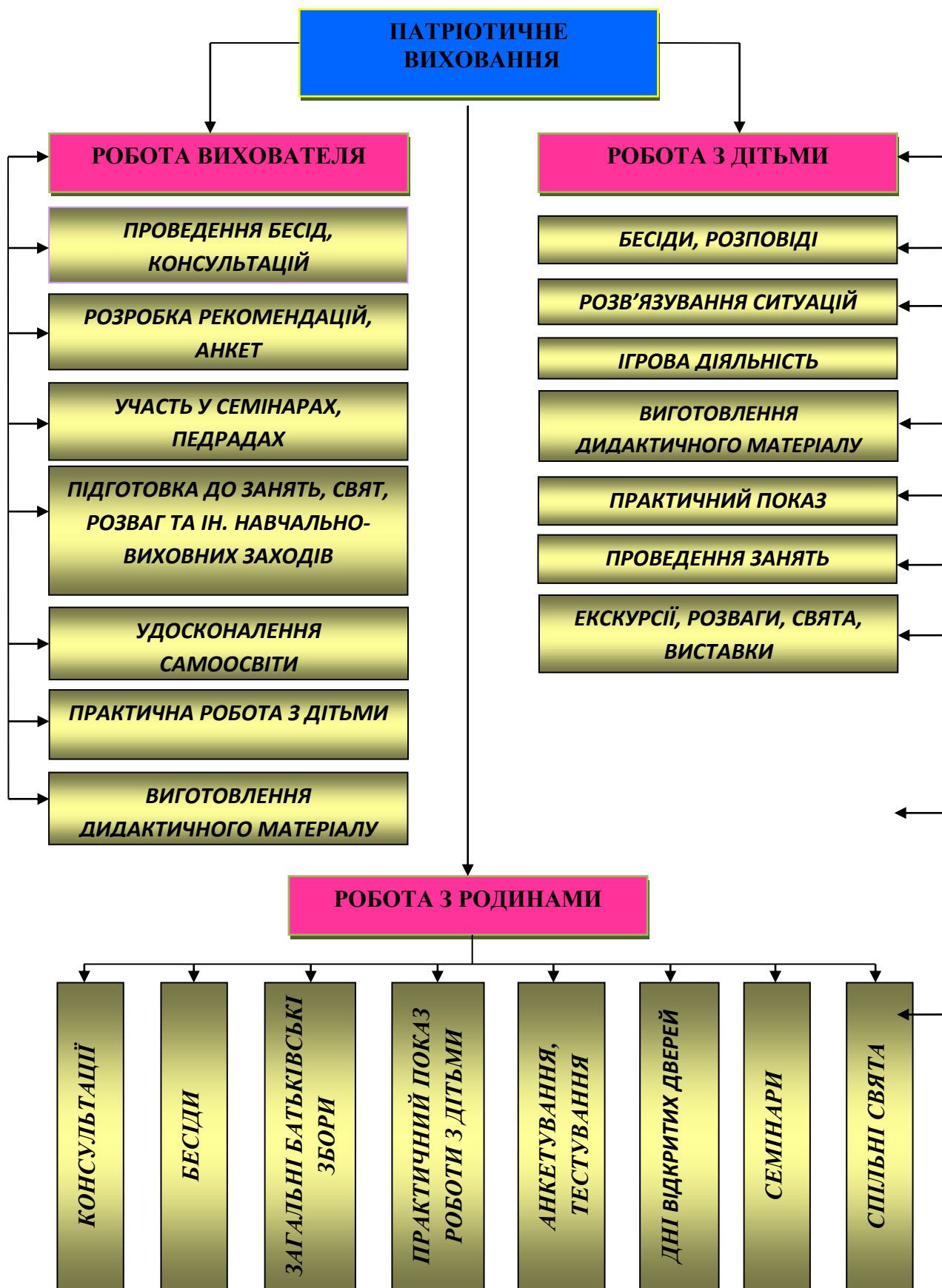
Наш колектив щодня починає роботу зі створення для дітей теплої, затишної атмосфери. Кожний день дитини в закладі наповнений радістю, усмішками, добрими друзями, веселими іграми. А вже з виховання почуття прихильності до рідного дитсадка, рідної вулиці, рідної сім'ї починається формування основи, на якій і буде рости складне почуття любові та поваги до Батьківщини, готовності до громадських обов'язків, формування патріотичної свідомості.

Робота з патріотичного виховання поєднує кілька основних чинників:

- виховання любові та шанобливого ставлення до близьких людей, сім'ї, родини;
- ознайомлення дітей із явищами суспільного життя;
- народознавство;
- ознайомлення з засобами мистецтва;
- знайомство з національними та державними святами;
- знайомство з державними та національними символами.



**СИСТЕМА РОБОТИ В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ**



Використання різноманітних форм роботи з дітьми, а саме:

- участь дітей у цільових прогулянках, екскурсіях та пішохідних переходах вулицями рідного селища, до історичних пам'яток, визначних місць;
- розповіді вихователя відповідного змісту;
- оформлення національного куточка;
- відвідування гуртка художньо-естетичного напрямку «Перлини Петриківки»;
- зустрічі та бесіди з цікавими людьми;
- узагальнювальні бесіди морально-естетичної тематики;
- розглядання ілюстративних матеріалів;
- читання та інсценування творів художньої літератури патріотичного змісту;
- проведення тематичних занять;
- проведення народознавчих свят спрямовано на соціально – моральний, художньо – естетичний, пізнавальний, мовленнєвий розвиток особистості дошкільника, його творчих здібностей.

1. Важливу роль відіграє створення розвивального середовища. Через правильну організацію середовища забезпечуються можливості для ознайомлення дітей з державними і народними символами і оберегами, загальноукраїнськими і місцевими традиціями, побутом, мистецтвом, різноманітністю рослинного й тваринного світу та ін.. **Саме тому на початку навчального року по дошкільному закладі був оголошений конкурс на кращий національний куточок.** Матеріали, якими наповнені куточки, відповідають віку дітей, вимогам програм зразками символів і оберегів, народних іграшок, національного одягу, посуду, інших виробів народних майстрів, народних музичних інструментів, збірники літературного фольклору.

ОРІЄНТОВНЕ ОФОРМЛЕННЯ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ГРУП

* український куточок національної та народної символіки, де розміщено герб та прапор України, українські рушники, сорочки-вишиванки,



український посуд та іграшки.

- * добірки віршів про Україну, рідну природу, Батьківщину;
- * бібліотечка українського фольклору: народні прикмети, прислів'я, легенди, загадки, заклички, колісанки, народні ігри тощо;
- * фонотека українських пісень;
- * дидактичні ігри на закріплення знань про рідний край та його природу;
- * підібрано ілюстрації, плакати, карту України.





2. Знайомлячи з історією виникнення рідного селища, з побутом та звичаями дошкільники приймають участь в екскурсіях, піших переходах до парку Т.Г.Шевченка, до краєзнавчого музею, до історичних пам'яток та визначних місць Широківщини. Знайомлячи дітей з природою рідного краю, ми не лише розв'язуємо природоохоронні завдання, а й виховуємо любов до кожного об'єкта в природі.





СТЕЖИНКАМИ ШИРОКІВЩИНИ

3. Одним напрямів роботи з патріотичного виховання є **ознайомлення дітей з декоративним розписом – петриківським**. Орнаменти петриківського розпису захоплюють своїм колоритом, ритмічним зображенням. Тому дітям дуже подобається робити перші мазки, потім з цих мазків утворювати певний елемент, а з цих елементів – композицію. Це досить захопливе заняття.



На заняттях з художньо-продуктивної діяльності діти виготовляють державні та народні символи.



Синє небо, жовте жито –
цю святиню знають діти



4. Важливою формою роботи з патріотичного виховання є дидактичні ігри, через які діти закріплюють набуті знання з даної теми.



5. Ще один, не менш важливий, напрям патріотичного виховання – залучення дітей до народознавства (вивчення культури, побуту, традицій та звичаїв українського народу). Через заняття дошкільнят знайомлять із духовними та матеріальними надбаннями нашого народу, допомагають зрозуміти та відчувати зв'язок з історичною культурною спадщиною.





6. Виховання любові до своєї сім'ї, родини прищеплюється з народження. Історію свого роду діти разом з батьками склали у **родинне дерево**, а потім на занятті розповідали про цікаві події в житті своєї родини



7. Знайомлячи з історією рідного краю, з життям та добробутом козаків до свята Покрови проводиться **спортивно – патріотична гра-змагання «Козацькому роду нема переводу»**. Саме через естафети спортивного характеру у дітей розвиваються спритність, сила волі, здатність захищати свій край від ворогів.





*Батьківщина - це труд і свято,
Батьківщина – це мама й тато,
Це твої найциріші друзі*

*І бджола у веснянім лузі, Батьківщина – це рідна мова, Це дотримане чесне слово, Лан пшеничний
і небо синє,
Це твоя і моя Україна!*

8. Для залученні дітей до народної культури проводяться **народні свята та розваги**. Дошкільнятам дуже подобається приймати активну участь у розвагах та святах, при цьому розвиваючи художні здібності, навички взаємодії в колективі. У нашому закладі вихованці є учасниками таких народних свят: Покрова, свято Хлібчика, Святого Миколая, Різдвяні свята, Стрітєння, Шевченківські дні, Великодні свята, зелені свята, Івана Купала, Спаса. Державні: День Незалежності, День Прапора, День Соборності, День Свободи та Гідності та ін. В минулому році на **Святі рідної мови маленькі україночки стали учасниками конкурсу Міс Україночка**, де дівчатка з груп старшого дошкільного та середнього віку розкрили свої таланти. За допомогою батьків були приготовлені українські костюми з покидькового матеріалу. У жовтні цього року дошкільний заклад зустрів гостей на Осінньому Ярмарку. Через народні ігри, інсценізації народних пісень, гумористичні сценки закріпили знання з традиціями та обрядами ярмарку.



«У всіх людей одна святиня
Куди не глянь, де не спитай
Рідніша їм своя пустиня,
А ніж чужий в пустині рай.
Нема без кореня рослини,
А нас, людей – без Батьківщини!»





А я справжня українка, україночка!!!!





Синьо – жовте полотнище
гордо майорить.
Це – ознака сили й слави
Української держави.



9. Зустрічі та бесіди з видатними людьми.

До Дня захисника Вітчизни відбулася зустріч з учасником АТО, який прийшов підтримати «козачків» у змаганнях.



Наша слава – Українська держава.



10. Велику роль у залученні до народної культури відіграють **читання художніх творів, інсценування українських народних казок, народні ігри.**





