

### **Мета проекту:**

- 1.Формування патріотичних почуттів у дітей старшого дошкільного віку;
2. Формування вміння підтримувати щирі, доброзичливі родинні стосунки;
3. Формувати знання дітей про побут українського житла, українську іграшку, посуд, одяг;
4. Розвивати у дитини національні риси особистості (щирість, гостинність, доброту, щедрість) через багатство національного фольклору (казки, загадки, скоромовки, прислів'я, пісні та народні ігри);
5. Залучати дітей до української національної обрядовості рідної місцевості, підготовки та відзначення народних звичаїв і традицій;
6. Ознайомлювати з минулим рідного краю, з життям та побутом козаків, заохочувати дітей до пізнання свого родоводу;
7. Ознайомлювати дітей із символами Широкого ( герб ), історичними пам'ятками, звичаями та традиціями рідного селища.
8. Виховувати почуття власної гідності, як представників свого народу та толерантне ставлення до представників інших національностей, до ровесників, батьків, сусідів, інших людей.

**Учасники проекту:** вихователі, діти, батьки, бабусі.

**Термін реалізації:** один тиждень

### **Етапи проекту:**

1. Підготовчий етап.
2. Основний етап.

### 3. Заключний етап.

#### **Підготовчий етап:**

- відвідування сайтів відповідної тематики (патріотичне виховання);
- планування роботи вихователя;
- поновлення і поповнення матеріалів до національного куточка;
- розробка методичних рекомендацій щодо патріотичного виховання;
- пішохідний перехід до міні-музею;
- читання художньої літератури.

#### **Організація предметно-розвивального середовища:**

- Методичний посібник «На землі, на рідній», ілюстрації по темі.
- ознайомлення дітей із звичаями, традиціями, народними образами, малими жанрами фольклору – предмети побуту, традиційні та обрядові страви, традиційний посуд, національні іграшки, віночки, рушники, національний одяг та українські казки, прислів'я, приказки, колискові пісні, вірші, скоромовки.
- перегляд відеоматеріалу про Широке.
- перегляд фотоальбому «Широке – мій рідний край».
- дидактичні ігри, пальчикові ігри, народні рухливі ігри, сюжетно-рольові ігри.

## Організована освітня діяльність

### Понеділок

Заняття: «Мій рідний край – моя маленька Батьківщина»(розвиток мовлення + ознайомлення з соціумом)

Мета:ознайомити дітей з картою України,місцем знаходження рідного селища на ній,з'ясувати поняття «Батьківщина», «рідна земля»,закріпити знання про державні та народні символи України, ознайомити з гербом Широкого,формуванню бажання якомога більше дізнатися про історичне минуле рідного краю, розвивати мислення, зв'язне мовлення,виховувати почуття любові до Батьківщини.

Матеріали:демонстраційний :карта України,державні символи, герб Широкого; д/г «Україна», «Покажи і поясни», «Склади з частин»

Методи і прийоми :сюрпризний момент-запрошення взяти участь у народному святі «Ярмарок». Дидактичні ігри з метою діагностики знань дітей з даної теми. Визначення завдань,які треба виконати, щоб добре підготуватися до свята .

Що хотіли дізнатися діти :

- історію виникнення селища,чому воно дістало таку назву;
- хто були першими мешканцями села;
- побут, звичаї, традиції народу; свята й обряди;
- хто з видатних людей проживає в селищі і як його прославляли.
- які визначні місця є на території селища.

Пропозиції щодо «дерева цілей»:

- український віночок,а на квітках або стрічках завдання;
- Українська хата, і від неї стежки з завданнями.

Ігрова діяльність:

Д/в «Що я знаю про рідний край», «Що означає слово», «Рослинний калейдоскоп»

. Українські народні ігри: «Подoliaночка», «Квач», «Гуси», «Покрова», «Сміхота», «Бочка», «Переправа через річку»

Спостереження за деревами . Перевірити ,які дерева розпізнають діти ,чи вміють визначати спільне й відмінне.

Читання та обговорення вірша Петра Бондарчука «Що таке Батьківщина»

Малювання Тема : виготовлення дерева цілей « Українська хата»

Мета: Виявити вміння планувати спільний задум ,розподіляти обов'язки використовувати штампи,шаблони.

Робота з батьками :Інформація «Українські народні свята і традиції рідного селища»

## **Вівторок**

Заняття (логіко – математичний + ознайомлення з природою + фізичний розвиток )

Тема :Екскурсія до парку ім. Т.Г.Шевченко.

Мета: поглибити ,розширити знання дітей про природу та водойми рідного краю, формувати пошуково -дослідницьку діяльність, виявляти причинно-наслідкові зв'язки,розвивати спостережливість ,увагу;виховувати у дітей прагнення охороняти і примножувати природу рідного краю;вправляти у вмінні співвідносити число і кількість предметів,вправляти в кількісній і порядковій лічбі,закріпити поняття «широкий», «вузький» , «високий « «низький» ,продовжувати формувати вміння орієнтуватись в просторі,розвивати увагу і пам'ять.

Вчити дітей бігати змієюю,стрибати на обох ногах вгору ,розвивати вміння орієнтуватися в просторі.

Методи і прийоми :Д/ігри «Рослинний калейдоскоп», «Що спільне ,що відмінне?», «Знайди де заховано» , «Чого скільки ?», « Де росте?»;Р/ігри: « Бінокль», «Дострибни до листочка»,укр. нар. гра « Хованки».

Бесіди « Навіщо насаджувати дерева», «Рослини нашого краю»

Читання і обговорення вірша Анатолія Костецького «Помандруйте в поле ,в гай».

Спостереження за листочками дерев назвати спільні та відмінні ознаки, закріпити назви та будову дерев.

Гра – роздум «Щоб розповіли дерева ,якби вміли говорити?»,Д/Г «Впізнай за описом», «З якого дерева листочок».

Вивчення народної лічилки «Хобре ,бобре ,заховайся добре.»,

народні ігри: «Подоляночка», « Бочка», Квач»

Перегляд альбому « Широке – рідний край»(визначні місця селища)

## **Середа**

Заняття: (Грамота + ознайомлення з соціумом (народознавство))

Тема : « Козацькому роду –нема переводу»

Мета:ознайомити дітей з історією та легендами виникнення селища,його назви,перших поселенців,розвивати пізнавальний інтерес до їх побуту, звичаїв,традицій ,виховувати інтерес до минулого рідного краю, гордість за Батьківщину;продовжувати вчити дітей складати речення ,визначати кількість слів у реченні за схемою,виділяти перший звук у слові,розвивати фонематичний слух,удосконалювати артикуляцію,звукову культуру мовлення.

Матеріал:

ілюстрації з зображенням села в давнину,життя і побуту козаків,одягу,козацькі символи,легенди про виникнення селища та його назви,

Методи і прийоми :д/г «Чим хата багата» , «Добери зброю козакові», «Склади речення за схемою», «Назви перший звук» .

Ліплення з солоного тіста Тема:«Булава»

Мета: закріпити знання дітей про зброю козаків, вчити ліпити її з солоного тіста, використовуючи різні прийоми, розвивати дрібну моторику пальців рук, виховувати гордість за свій народ.

Ігрова діяльність: народні ігри

Бесіда «Звідки ми родом» (зацікавити дітей історичним минулим нашого народу, дати знання про те хто такі козаки.)

Розглядання ілюстрацій про побут, одяг, житло козаків свого краю.

Читання віршів О. Лупія «Свято Покрови» та В. Коломійця «Покрова». Розповісти дітям, що козаки з особливою повагою ставилися до великого народного свята Покрови Пресвятої Богородиці і перед походами молилися святій покровительниці, щоб вона допомагала їм у боях з ворогами.

Д/ігри «Впізнай і назви», «Колись і зараз», «Одягни козака», «Якими були козаки»

Народні ігри: «Покрова», «Переправ через річку», «Бочка»

Вивчення приказок «То не козак, що боїться собак», «Козацькому роду нема переводу»

## **Четвер**

Заняття: (Логіко - математичний + ознайомлення з природним довкіллям)

Тема: Чумацький шлях

Мета: закріпити знання дітей про життя козаків, ознайомити з поняттям «чумаки», розкрити історію походження назви «Чумацький шлях», продовжувати знайомити дітей з космосом; вправляти в кількісній і порядковій лічбі, закріпити знання про способи утворення числа 4, продовжувати формувати вміння орієнтуватися в просторі.

Матеріал: ілюстрації «Космос», «Чумацький шлях», зірки, планети.

Методи і матеріали :Дігри «Виклади Чумацький шлях» «Довгі і короткі»  
«Знайди де заховано» «Яка за ліком».

Бесіда « Таємниці зоряного неба». Ознайомити з поняттями галактика ,її різновидами.

Спостереження за небом .

Пошуково - дослідницька діяльність: зв'язок сонця з живою природою.

Бесіда « Чому жовтіє листя ?»

Народні ігри: « Покрова» , «Гуси», «Подольночка»

Вивчення вірша В Гринько « Рідний край»

Розгляд альбому «Історичні пам'ятки Широкого»

## **П'ятниця**

Заняття:(художня література + розвиток мовлення + ознайомлення з соціумом)

Тема: Зустріч з письменником Широкого М. Олексієнко

Мета: ознайомити дітей з творчістю письменника, який живе в Широкому, вчити уважно слухати текст, розуміти зміст і настрій твору, виділяти жанри творів, розвивати інтерес до художньої літератури, виховувати любов до рідної мови ,бажання спілкуватися чистою українською мовою.,виховувати почуття гордості та пошани до своїх земляків.

Матеріал:твори М.Олексієнко, ілюстрації «Природа рідного краю»

Методи і прийоми: «Розкажи вірш з різним настроєм», «Поясни чому так сказав поет», «Добери риму», «Назви жанр твору»

Ігрова діяльність :

Бесіда «Не цурайтесь мови – мови мами й тата»: дати поняття про роль і значення рідної мови для людини.

Перегляд альбому «Ремесла рідного краю»

Спостереження за осінніми явищами в природі, тлумачення прислів'їв  
«Осінь муха боляче кусає», «Щоб мати- треба працювати»

Д/ігри: «Хто назве більше прислів'їв», «Казки та їх персонажі», «Впізнай та назви»

Народні ігри: «Бочка», «Гуси», «Подоряночка».

## **Понеділок**

Екскурсія до краєзнавчого музею. Складання розповіді за враженнями від екскурсії до музею.

Мета: узагальнити і закріпити знання дітей про історичне минуле рідного краю (побут, культуру, звичаї); розвивати спостережливість, увагу, виховувати гордість та почуття приналежності до свого народу; розвивати зв'язне монологічне мовлення, вчити стежити за змістом розповіді, намагаючись не повторювати слова один одного, привчати дітей правильно поводити себе в музеї, вислуховувати своїх товаришів не перебиваючи.

Ігрова діяльність:

Бесіда: «Завдяки чому ми знаємо своє минуле?»

Д/ігри: «Колись і зараз», «Впізнай і назви», «Закінчи речення», «Одягнись по-українськи», «Екскурсіводи»

Народні ігри: «Сміхота», «Переправа через річку», «Бочка».

Спостереження за змінами в природі.

Малювання з елементами аплікації «Широківський герб» (викладання крупкою).



## **Вівторок**

Свято «Осінній Ярмарок»

Мета: ознайомити з традиціями святкування українського народного свята ,формувати уявлення про національну кухню , про товари й товарно-грошові відносини,збагатити словниковий запас дітей згідно теми,розвивати діалогічне, монологічне мовлення через декламування віршів, гуморесок та інсценізацій українських пісень ,розвивати артистичність, творчість, кмітливість.,виховувати шанобливе ставлення до традицій рідного краю, пошану до людей сільськогосподарської праці.

Бесіда «Українські народні свята»

Народні ігри: «Покрова», «Бочка», «Подоряночка».

Д/г «Відгадай свято»

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ  
ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

**«Мій рідний край – моя маленька  
Батьківщина»**

**Розробила**

**вихователь старшої групи**

**Каданцева Вікторія Анатоліївна**

